



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении положения отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, медиаплана и признании утратившим силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

04.12.2023

№ 10-П-3031

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», комплексом мер по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023 год, утвержденным распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе бюджетного учреждения профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (приложение 1).

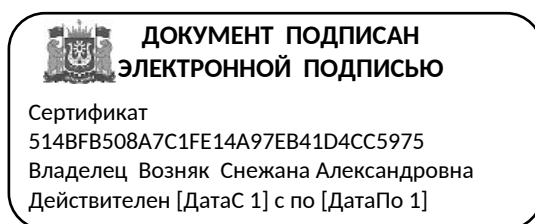
1.2. Медиаплан информационного сопровождения реализации мероприятий по созданию и функционированию отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее - медиаплан ЦОПП) (приложение 2).

2. Бюджетному учреждению профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» обеспечить реализацию мероприятий медиаплана ЦОПП.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 октября 2023 года № 10-П-2463 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения реализации мероприятий по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и положения о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в 2023-2024 годах».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки (А.Б.Гомзяк).

и.о. директора
Департамента



Возняк С.А.

Положение отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ЦОПП) (далее - Положение) определяет основные функции, структуру отраслевого ЦОПП, компетенции и взаимоотношения отраслевого ЦОПП с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, предприятиями-партнерами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обладающими кадровыми и материально-техническими ресурсами для регистрации функций отраслевого ЦОПП.

1.2. Целью создания и функционирования отраслевой ЦОПП является формирование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре современной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную ориентацию и опережающую профессиональную подготовку граждан по наиболее востребованным экономикой региона, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

1.3. Отраслевой ЦОПП является структурным подразделением бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.4. Отраслевой ЦОПП осуществляет свою деятельность в пределах полномочий представленных настоящим Положением, Уставом Колледжа.

1.5. Ответственность за функционирование структурного подразделения отраслевого ЦОПП возложена на директора Колледжа.

1.6. Организует работу отраслевого ЦОПП заместитель директора-руководитель ЦОПП, который назначается на должность и освобождается от должности директором Колледжа в соответствии с процедурой, утвержденной Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (письмо АБ -2429/05 от 27.12.2021).

1.7. Структура отраслевого ЦОПП утверждается приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП по согласованию с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.8. Руководитель отраслевого ЦОПП во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу отраслевого ЦОПП.

1.9. Сотрудники отраслевого ЦОПП назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Колледжа по представлению руководителя ЦОПП.

1.10. Для обеспечения деятельности отраслевого ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты Колледжа и иных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

2. Нормативные акты для руководства в работе

2.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2.5. Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (письмо АБ-2429/05 от 27.12.2021).

2.6. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование».

2.7. Устав Колледжа.

3. Определения, обозначения и сокращения

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры является структурным подразделением Колледжа, координирующее развитие и использование ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения,

подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне соответствующем международным стандартам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

Опережающая профессиональная подготовка – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе малого среднего предпринимательства.

Образовательные ресурсы:

материально-технические ресурсы - учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям;

кадровые ресурсы - педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, представители работодателя и наставники;

образовательно-методические ресурсы - разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам «Ворлдскиллс»;

информационно-коммуникационные ресурсы - информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

Цифровая платформа ЦОПП (далее - цифровая платформа) - набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности отраслевой ЦОПП

и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания в рамках государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Имущественный комплекс ЦОПП - все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки – список приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденный приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Получение первой профессии – освоение основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ускоренного обучения – основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

Профессиональная ориентация - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

Региональный координатор в сфере образования – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Основные задачи и деятельность отраслевого ЦОПП

4.1. Основными задачами отраслевого ЦОПП являются:

4.1.1. Выявление потребности в подготовке кадров в экономике региона;

4.1.2. Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам

профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов:

4.1.3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

4.1.5. Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

4.1.6. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

4.1.7. Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

4.1.8. Организация работы по содействию трудоустройству граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.1.9. Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

4.2. Деятельность отраслевого ЦОПП направлена на:

4.2.1. Взаимодействие с межведомственным координационным советом по профессиональному образованию при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, который координирует взаимодействие организаций, предприятий, объединений работодателей, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования автономного округа по вопросам разработки согласованной стратегии по подготовке рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда автономного округа;

4.2.2. Анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда, прогнозирование востребованности кадров для экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основании данных, полученных от координаторов межведомственного взаимодействия в соответствии с Концепцией создания и функционирования ЦОПП в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

4.2.3. Разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

4.2.4. Координацию деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;

4.2.5. Анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

4.2.6. Организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;

4.2.7. Координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;

4.2.8. Агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

4.2.9. Содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

4.2.10. Координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

4.2.11. Сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.2.12. Координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в системе профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.2.13. Организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров.

5. Информационное обеспечение

5.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) отраслевого ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

5.1.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, прогноз востребованности кадров и компетенций.

5.1.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

отраслевой ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

5.1.3. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

5.1.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда Интернет», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам.

5.1.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности отраслевого ЦОПП.

5.2. Базы данных отраслевого ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

5.3. Правила и процедуры подключения цифровой платформы отраслевого ЦОПП к другим информационно-коммуникационным ресурсам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

6. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

6.1. Отраслевой ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

6.2. Образовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

6.3. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы по компетенциям:

6.3.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

6.3.2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, которые включают в себя:

дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

6.3.3. Программы под заказ работодателей. Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;

6.3.4. Отраслевые программы. Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;

6.3.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

7. Совместное использование материально-технической базы для реализации образовательных программ

Использование отраслевой ЦОПП совместно с другими организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры материально - технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

8. Финансирование ЦОПП

8.1. Финансирование отраслевого ЦОПП осуществляется за счет:

8.1.1. Средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования ЦОПП.

8.1.2. Софинансирования из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8.1.3. Внебюджетных средств Колледжа.

8.1.4. Других источников, предусмотренных законодательством.

8.2. Контроль за деятельностью отраслевого ЦОПП осуществляет директор Колледжа.

8.3. Отраслевой ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляет статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

9. Права

9.1. Для выполнения своих функций отраслевой ЦОПП имеет право:

9.1.1. Вносить директору Колледжа предложения:

по совершенствованию структуры, форм и методов работы отраслевой ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся отраслевой ЦОПП;

по развитию учебно-методической и материальной базы отраслевой ЦОПП;

по подбору и расстановке кадров отраслевой ЦОПП.

9.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

9.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по сетевому взаимодействию и сетевой форме реализации образовательных программ.

9.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

9.1.5. Запрашивать прогноз востребованности кадров и компетенций, данные о реализуемых или планируемых к реализации проектов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

10. Хранение документов отраслевого ЦОПП

10.1. Перечень и состав документации отраслевого ЦОПП определяется номенклатурой дел отраслевого ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

10.2. Организация хранения документов отраслевой ЦОПП обеспечивается руководителем отраслевой ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде.

10.3. Все данные о прохождении обучения по программам, реализуемым отраслевым ЦОПП, вносятся в федеральную информационную систему ФРДО.

10.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой обучающихся, хранятся в отраслевом ЦОПП.

10.5. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел отраслевой ЦОПП, утверждённой директором Колледжа.

10.6. Документы отраслевого ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив Колледжа.

10.7. По окончании сроков хранения документации отраслевой ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее положение вступает в силу со дня выхода приказа директора колледжа об утверждении и действует до его отмены.

11.2. Положение подлежит проверке на актуальность и переработке по мере необходимости.

11.3. Внесение изменений, их регистрация и информирование об изменениях осуществляется в установленном колледжем порядке.

11.4. Решение об отмене или переработке Положения принимается в связи с изменением хода регламентируемого процесса, перераспределением функций и другими изменениями.

**Медиаплан информационного сопровождения реализации мероприятий
по созданию и функционированию отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки
(Добыча полезных ископаемых и нефтегазового сервиса) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»**

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Серия репортажей в СМИ о реализации проекта по темам:				
1.1.	Презентация проекта отраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	до 31.12.2024	Проинформировать о начале реализации проекта, его целях, задачах, участниках	Новости, интервью, анонс
1.2.	Торжественное открытие отраслевого ЦОПП в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы	сентябрь 2024 года	Освещение в средствах массовой информации церемонии открытия отраслевого ЦОПП	Новости, интервью, прямые эфиры, релизы

1.3.	Сетевое взаимодействие как базовый принцип функционирования отраслевого ЦОПП	Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы	январь-август 2024 года	Информирование о принципах функционирования отраслевого ЦОПП	Новости, интервью
1.4.	Компетенции будущего в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы	январь - декабрь 2024 года	Перспективы развития региона и участие отраслевого ЦОПП	Новости, интервью, авторские материалы
2.	Регулярное информирование о проводимой работе, поддержание интереса у аудитории. Публикации о деятельности отраслевого ЦОПП	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	в течение года	Знакомство с событиями, компетенциями, программами, аналитическими материалами о состоянии рынка труда в регионе	Новости, интервью, анонсы, посты
3.	Размещение информации о наборе персонала	Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	декабрь 2023 года	Подбор персонала для ЦОПП	Посты, объявления
4.	Размещение баннера с информацией о функционировании отраслевого ЦОПП в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по отрасли «Добыча полезных ископаемых» на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	Сетевые СМИ и интернет - ресурсы	июль 2024 года - сентябрь 2024 года	Информирование о начале деятельности отраслевого ЦОПП	Посты, новости

5.	Торжественное открытие отраслевого ЦОПП в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	сентябрь 2024 года	Знакомство с пространством ЦОПП, ответы на вопросы, информирование о реализации проекта в регионе	Новости, релизы, статьи, авторские материалы, спецрепортажи, интервью
6.	Поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	с 2024 г постоянно	Освещение событий, реализуемых ЦОПП, ознакомление результатами деятельности	Новости, анонсы, посты, статьи, фоторепортажи, релизы
7.	Проведение выездных совещаний, семинаров на базе ЦОПП	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	по отдельному графику	Знакомство с материально-технической базой, направлениями деятельности ЦОПП	Новости, интервью, статьи, посты
8.	Проведение Дней открытых дверей	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет - ресурсы Социальные сети	по отдельному графику	Знакомство с направлениями деятельности ЦОПП, компетенциями, программами, материальной базой ЦОПП	Новости, интервью, статьи, посты, релизы